



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila*

**IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado e sue successive modificazioni ed integrazioni”;
- VISTO** il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca” e, in particolare, l'articolo 15, comma 2 e seguenti, relativi alla stabilizzazione dei posti di sostegno agli alunni con disabilità;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 “Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133”, come integrato dal Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** i Decreti Direttoriali 23 febbraio 2016, numeri 105, 106 e 107 con i quali il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha indetto i concorsi per titoli ed esami finalizzati alla copertura, rispettivamente, di posti comuni nelle scuole dell'infanzia e primaria, di posti comuni nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e di posti di sostegno per ogni ordine e grado di scuola, in attuazione di quanto previsto dall'articolo 1, comma 114, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 01 febbraio 2018, n. 85, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 17, comma 2, lettera b) del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, il concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune e di sostegno;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 7 novembre 2018 n. 1546, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 4, comma 1-quater, lettera b) del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, il concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila*

- VISTO** il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 498, con il quale è stato indetto il Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 499, con il quale è stato indetto il Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 23 aprile 2020, n. 510, con il quale è stata indetta, ai sensi dell'articolo 1 del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito, con modificazioni dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159, la procedura straordinaria, per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 3 giugno 2020, n. 649, recante "Modifica del concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado";
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 01 luglio 2020, n. 749, recante "Disposizioni integrative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado»";
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 8 luglio 2020, n. 783, recante modifiche e integrazioni al Decreto Dipartimentale 23 aprile 2020, n. 510;
- VISTO** il Decreto-Legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106 e, in particolare l'articolo 59;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 11 giugno 2021, n. 826, recante "Disposizioni modificative, a seguito dell'entrata in vigore del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», limitatamente alle classi di concorso A020, A026, A027, A028 e A041";
- VISTO** il decreto dipartimentale 18 novembre 2021, n. 2215, recante "Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 498, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106";
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 5 gennaio 2022, n. 23, recante "Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106";
- VISTO** il Decreto Direttoriale 31 gennaio 2022, n. 252, recante "Riapertura dei termini di



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila*

partecipazione alle procedure concorsuali relative alle classi di concorso A020 – Fisica, A026 – Matematica, A027 – Matematica e fisica, A028 – Matematica e scienze, A041 – scienze e tecnologie informatiche, in attuazione dell'articolo 59, comma 18, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito dalla legge 23 luglio 2021, n. 106”;

**VISTO** il Decreto Direttoriale 6 maggio 2022, n. 1081, recante “Procedura concorsuale straordinaria di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 27 giugno 2020 n. 40 recante “ Istituzione delle fasce aggiuntive alle graduatorie dei concorsi di cui all'articolo 4, comma 1- quater, lettera b), del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 agosto 2018, n. 96, per la scuola dell'infanzia e primaria, e di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado” che divengono, pertanto, utili ai fini delle ordinarie operazioni di immissioni in ruolo per l'anno scolastico 2022/23;

**VISTO** l'articolo 5 del Decreto del Presidente della Repubblica del 9 maggio 1994 n. 487, relativo alle categorie riservatarie e ai titoli di preferenza spettanti ai candidati

**VISTA** la Legge 12 marzo 1999, n. 68, che detta disposizioni per la tutela del diritto al lavoro delle persone disabili;

**VISTI** gli articoli 1014 e 678 del Decreto Legislativo 15 marzo 2010 n. 66 e successive modificazioni, che prevedono la riserva di posti in favore dei volontari nelle assunzioni presso le Pubbliche Amministrazioni;

**VISTO** il proprio Decreto di riparto prot. n. 8331 del 22/07/2022 con il quale vengono accantonati i posti da destinare, a livello provinciale, alla procedura straordinaria di cui al comma 9 bis dell'art. 59 del Decreto-Legge 25 maggio 2021 n. 73, di cui al Decreto Dipartimentale 6 maggio 2022, n. 1081, con riferimento alle procedure assunzionali per l'anno scolastico 2022/23;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 184 del 19 luglio 2022, recante il contingente di posti comuni e di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado che saranno oggetto della procedura di immissione in ruolo del personale docente per l'a. s. 2022/2023;

**VISTE** le comunicazioni acquisite dagli Uffici di Ambito Territoriale della Regione in merito alla consistenza numerica delle GAE, nonché alle verifiche sulle disponibilità provinciali per ciascuna classe di concorso e tipologia di posto, nonché alle verifiche effettuate dall'Ufficio III sul candidato ultimo nominato nelle GMRE e provveduto al riassorbimento delle posizioni di esubero provinciale tramite compensazione di disponibilità presenti in provincia diversa per la medesima classe di concorso/tipo di posto ovvero secondo quanto disposto dall'art. 2, c. 4 del D.M. 184/2022;

**VISTO** il proprio decreto prot. 8330 del 22/07/2022 con il quale si è provveduto a ripartire il contingente regionale assegnato dal Ministero dell'Istruzione, tra graduatorie di merito e graduatorie ad esaurimento per ogni classe di concorso e tipologia di posto;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila*

- ESPLETATE** le procedure di cui all'art. 399 c. 2 del decreto legislativo del 16 aprile 1994 n. 297;
- VISTO** l'Avviso del 15/07/2022 con cui sono state fornite indicazioni in merito alle modalità di espressione delle preferenze di provincia da parte dei candidati interessati;
- VISTE** le preferenze espresse dagli interessati in merito alla provincia di assegnazione;
- VISTA** l'assegnazione alle varie province in base alle scelte ed alle preferenze espresse dagli aspiranti in ragione della rispettiva posizione nelle graduatorie e le assegnazioni d'ufficio agli aspiranti presenti in posizione utile che non hanno presentato istanza di partecipazione alla procedura automatizzata o che, partecipando alla stessa, non hanno espresso la rinuncia all'individuazione su provincia secondo le modalità indicate e previste all'interno della procedura medesima;
- VISTI** gli Avvisi prot. 9737 del 12/08/2022, prot. 9875 del 17/08/2022 e prot. 9877 del 17/08/2022 relativi alla pubblicazione degli esiti dell'assegnazione alle varie province, nonché apertura della fase di scelta sede sulla provincia di assegnazione riservata agli aspiranti individuati;
- VISTE** le preferenze espresse dagli interessati in merito alla scelta delle sedi;

**DISPONE**

I docenti già individuati, tramite procedura informatizzata, quali destinatari di contratto a tempo indeterminato sulla rispettiva classe di concorso o tipologia di posto per l'a. s. 2022/23 nella provincia di destinazione, come da elenchi pubblicati con nota prot. 9875 e 9877 del 17/08/2022, ad eccezione di quelli rinunciatari, sono assegnati alla sede per ciascuno indicata negli elenchi allegati al presente decreto. I predetti elenchi di assegnazione su sede costituiscono parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Avverso il presente provvedimento sono ammessi i rimedi giurisdizionali previsti dalla normativa vigente.

PER IL DIRETTORE GENERALE  
Il Vice Direttore Generale  
Massimiliano Nardocci

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*