



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila*

## AVVISO

### ASSUNZIONI A TEMPO INDETERMINATO PERSONALE DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO DALLE GAE A.S. 2023/24

**FASE 1 - PROCEDURA INFORMATIZZATA dal 18 luglio al 20 luglio 2023 alle ore 23:59**

Si rende noto ai candidati inseriti nelle:

GAE – scuola dell'infanzia

GAE – scuola primaria

GAE – scuola primaria sostegno

GAE – scuola secondaria di secondo grado – classe A017

che le operazioni in oggetto avverranno interamente in modalità telematica, attraverso apposite funzioni disponibili a sistema informativo ed accessibili all'utenza attraverso il portale POLIS – Istanze on line, come già anticipato con avviso pubblicato in data 14 luglio 2023 nei siti istituzionali di questo Ufficio.

Si evidenzia che la partecipazione alla procedura non costituisce effettiva individuazione né proposta di assunzione e non è in alcun modo garanzia della successiva immissione in ruolo che sarà disposta entro i limiti rappresentati dai posti vacanti e dalle facoltà assunzionali per l'anno scolastico 2023/2024 di cui al DM 138/2023 recante “Disposizioni concernenti le immissioni in ruolo del personale docente per l'anno scolastico 2023/24”.

**Si informano i candidati che le disponibilità sedi/posti saranno consultabili nel sito di questo Ufficio.**

**I candidati interessati sono quelli indicati nella tabella che segue:**

CLASSE CONCORSO	DI	GRADUATORIA	DA POSIZIONE	A POSIZIONE
AAAA		GAE	2	41
EEEE		GAE	1	6
ADEE		GAE	1	1
A017		GAE	1	1

Le funzioni saranno aperte **da oggi 18 luglio sino alle ore 23.59 del 20 luglio 2023.**

Si invitano gli aspiranti ad effettuare la scelta con un certo anticipo rispetto al momento della chiusura. Per gli aspetti tecnici si rimanda alle istruzioni riportate all'interno della procedura stessa. Per i candidati che, trovandosi in posizione utile per l'immissione in ruolo, non compileranno la propria espressione di preferenza entro i termini previsti, il sistema informativo procederà all'individuazione d'ufficio.

**Si raccomanda vivamente il personale eventualmente non interessato a partecipare alla procedura di immissione in ruolo e di formulare la rinuncia a detta immissione all'interno**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila*

**della stessa procedura informatizzata al fine di evitare che l'Amministrazione debba procedere ad una nomina d'ufficio, che inevitabilmente pregiudicherebbe gli interessi di altri candidati cui verrebbe sottratta la disponibilità del posto, oltre che condizionare l'efficienza delle operazioni del reclutamento.**

**Non saranno prese in considerazione comunicazioni pervenute con modalità differenti rispetto a quella qui descritta.**

Sulla base di quanto sopra esposto, si evidenzia la necessità che tutti i docenti coinvolti nella procedura manifestino espressamente la propria volontà attraverso la compilazione dell'istanza on-line.

Si precisa che, a cura della piattaforma INR, si assegnerà la sede prima agli aspiranti dei concorsi indetti su base regionale, ai quali è stata assegnata la provincia, e solo successivamente agli aspiranti inclusi nelle Graduatorie ad Esaurimento.

Si comunica che la sede è assegnata prioritariamente al personale che si trova nelle condizioni previste dall'art. 21 e dall'art. 33, commi 5, 6 e 7, della Legge 104/1992.

Le informazioni sugli esiti della procedura, oltre che pubblicate sul sito di questo Ufficio Scolastico, saranno recapitate con posta elettronica direttamente agli interessati, attraverso la gestione automatica ad opera del sistema informativo.

**Si invitano tutti gli interessati a tenere costantemente monitorato il sito Internet attraverso il quali verranno rese tempestivamente note tutte le ulteriori informazioni, non appena disponibili.**

Il Dirigente  
Paola Iachini  
(firmato digitalmente)