



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

Agli Interessati

Ai Dirigenti Scolastici delle
Istituzioni scolastiche di ogni ordine
e grado della Provincia di L'Aquila

Alle OO.SS. del Comparto Scuola

Al sito web

Oggetto: Incarichi a tempo indeterminato del personale A.T.A. conferito al personale incluso nella graduatoria 24 mesi (art. 554 del decreto legislativo n. 297/94) a.s. 2023/24. Profilo: Assistente Amministrativo – Assistente Tecnico– Collaboratore Scolastico

Si rende noto agli aspiranti collocati in posizione utile nelle graduatorie relative alla procedura concorsuale per l'accesso ai ruoli provinciali del personale ATA, che si sono concluse le operazioni di assegnazione delle sedi di servizio per l'a.s. 2023/24, operate ai sensi del D.M. 150 del 28 luglio 2023 e nei limiti dei contingenti per le immissioni in ruolo del personale ATA della regione Abruzzo, di cui al provvedimento di quest'Ufficio prot. 7639 del 9/08/2023.

Sono pubblicati sul sito internet di questo Ufficio, in allegato al presente avviso, gli elenchi degli aspiranti individuati quali destinatari di contratto a tempo indeterminato, con l'indicazione della sede assegnata in ordine di graduatoria. La scelta della sede è stata operata sulla base della priorità espressa attraverso il portale Istanze-on line da parte degli aspiranti e tenendo in considerazione le priorità sulla scelta della sede ex legge 104/92 e delle riserve.

L'elenco allegato indica, a fianco di ciascun avente diritto, la sede individuata, dove ciascun nominato dovrà assumere servizio il 1 Settembre 2023. L'elenco reca, ulteriormente, tutte le notizie utili per l'impostazione del contratto individuale di lavoro che i Dirigenti Scolastici dovranno stipulare con i neo immessi in ruolo.

Al personale immesso in ruolo per l'a.s. 2023/24 è assegnata la sede definitiva nell'a.s. 2024/25 secondo la normativa vigente.

Il Dirigente
Paola Iachini
(firmato digitalmente)