



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado e sue successive modificazioni ed integrazioni”;
- VISTO** il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca” e, in particolare, l'articolo 15, comma 2 e seguenti, relativi alla stabilizzazione dei posti di sostegno agli alunni con disabilità;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 “Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133”, come integrato dal Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 01 febbraio 2018, n. 85, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 17, comma 2, lettera b) del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, il concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune e di sostegno;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 7 novembre 2018 n. 1546, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 4, comma 1-quater, lettera b) del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, il concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 498, con il quale è stato indetto il Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 499, con il quale è stato indetto il Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 23 aprile 2020, n. 510, con il quale è stata indetta, ai sensi dell'articolo 1 del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito, con modificazioni dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159, la procedura straordinaria,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

- per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 3 giugno 2020, n. 649, recante “Modifica del concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado”;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 01 luglio 2020, n. 749, recante “Disposizioni integrative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado»”;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 8 luglio 2020, n. 783, recante modifiche e integrazioni al Decreto Dipartimentale 23 aprile 2020 n. 510;
- VISTO** il Decreto-Legge 25 maggio 2021, n. 73, recante “Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali”, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106 e, in particolare l'articolo 59;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 11 giugno 2021, n. 826, recante “Disposizioni modificative, a seguito dell'entrata in vigore del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», limitatamente alle classi di concorso A020, A026, A027, A028 e A041”;
- VISTO** il decreto dipartimentale 18 novembre 2021, n. 2215, recante “Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 498, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106”;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 5 gennaio 2022, n. 23, recante “Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106”;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 31 gennaio 2022, n. 252, recante “Riapertura dei termini di partecipazione alle procedure concorsuali relative alle classi di concorso A020 – Fisica, A026 – Matematica, A027 – Matematica e fisica, A028 – Matematica e scienze, A041 – scienze e tecnologie informatiche, in attuazione dell'articolo 59, comma 18, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito dalla legge 23 luglio 2021, n. 106”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 27 giugno 2020 n. 40 recante “ Istituzione delle fasce aggiuntive alle graduatorie dei concorsi di cui all'articolo 4, comma 1- quater, lettera b), del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 agosto 2018, n. 96, per la scuola dell'infanzia e primaria, e di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

per la scuola secondaria di primo e di secondo grado” che divengono, pertanto, utili ai fini delle ordinarie operazioni di immissioni in ruolo per l’anno scolastico 2022/23;

VISTO il Decreto Direttoriale 6 maggio 2022 n. 1081 recante *“Procedura concorsuale straordinaria di cui all’articolo 59, comma 9 -bis, del decreto-legge 25 maggio 2021 n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021 n. 106”*;

VISTO il Decreto Direttoriale 4 agosto 2023 n. 1330, pubblicato in data 7 agosto 2023 sul Portale del Reclutamento (inPA) recante *“Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente relativi all’insegnamento dell’educazione motoria nella scuola primaria, di cui all’articolo 1, commi 329 e seguenti, della legge 30 dicembre 2021 n. 234”*;

VISTO il Decreto Direttoriale 6 dicembre 2023 n. 2575, pubblicato in data 11 dicembre 2023 sul Portale del Reclutamento (INPA) recante *“Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023 n. 205”*;

VISTO il decreto direttoriale 6 dicembre 2023 n. 2576, pubblicato in data 11 dicembre 2023 sul Portale del Reclutamento (inPA) recante *“Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell’infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023 n. 206”*;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO l’articolo 5 del Decreto del Presidente della Repubblica del 9 maggio 1994 n. 487, relativo alle categorie riservatarie e ai titoli di preferenza spettanti ai candidati;

VISTA la Legge 12 marzo 1999, n. 68, che detta disposizioni per la tutela del diritto al lavoro delle persone disabili;

VISTI gli articoli 1014 e 678 del Decreto Legislativo 15 marzo 2010 n. 66 e successive modificazioni, che prevedono la riserva di posti in favore dei volontari nelle assunzioni presso le Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 158 del 31 luglio 2024, recante il contingente di posti comuni e di sostegno per la scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado che saranno oggetto della procedura di immissione in ruolo del personale docente per l’a. s. 2024/2025;

VISTO che, al termine delle operazioni di mobilità per l’anno scolastico 2024/25 il personale docente in situazione di esubero per la regione Abruzzo è pari a n. 23 unità;

VISTA la necessità di procedere al riassorbimento di tali posizioni ai sensi dell’art. 2, comma 4 del D.M. 158 del 31 luglio 2024 che prevede *“Nel caso in cui, a livello*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

regionale, per singola classe di concorso e tipo posto, si riscontrino su una o più province, posizioni di esubero, sarà cura dell'Ufficio Scolastico Regionale provvedere al riassorbimento di tali posizioni tramite compensazione di eventuali disponibilità presenti in provincia diversa per la medesima classe di concorso/tipo di posto. Se al termine di tale operazione si riscontrasse la mancanza di posti vacanti e disponibili, nelle diverse province per la stessa classe di concorso/tipo di posto in ragione della presenza di ulteriore esubero, l'Ufficio provvederà al riassorbimento dello stesso tramite compensazione della disponibilità presenti in altra classe di concorso/tipo di posto della regione. Nell'effettuare le suddette operazioni l'Ufficio terrà conto anche della consistenza delle diverse graduatorie utili per le immissioni in ruolo”;

- VISTO** il numero degli aspiranti docenti che sono inseriti nelle graduatorie dei concorsi ordinari, straordinari e nelle fasce aggiuntive (GM e GMRE) e nelle graduatorie ad esaurimento (GAE) valide per l'a.s 2024/25;
- VISTE** le comunicazioni acquisite dagli Uffici di Ambito Territoriale della regione Abruzzo in merito alla consistenza numerica delle GAE nonché alle verifiche effettuate d'ufficio sul candidato ultimo nominato nelle GMRE, nonché alle verifiche sulle disponibilità provinciali per ciascuna classe di concorso e tipologia di posto;
- RITENUTO** di dover individuare il contingente all'interno ed in proporzione delle disponibilità e tenendo conto della consistenza delle graduatorie per ciascuna classi di concorso, al fine di massimizzare il numero complessivo delle nomine in ruolo;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. 10852 del 9/08/2024 con il quale il contingente regionale è stato ripartito tra Graduatorie di merito e GAE, come riportato nell'allegato A del predetto decreto;
- RAVVISATA** la necessità di non effettuare nomine in ruolo sulle classi di concorso ad esaurimento, anche per l'esiguità delle disponibilità in ambito provinciale e di riassegnare il contingente tenuto conto della consistenza delle graduatorie di merito e delle GAE provinciali;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. con il quale è stato rettificato il contingente regionale delle immissioni in ruolo tra Graduatorie di merito e GAE, come riportato nell'allegato A del predetto decreto;
- VISTO** l'Allegato A del D.M. 158 del 31 luglio u.s. che prevede che “*il contingente di nomine in ruolo per l'anno scolastico 2024/25 autorizzato dal Ministero dell'Economia e delle Finanze è stato determinato sulla base della proiezione del numero massimo di docenti assumibili con riferimento alle procedure di reclutamento esistenti*” e che la ripartizione a livello regionale del contingente è stata effettuata “*sulla base delle effettiva possibilità di assunzione degli aspiranti presenti nelle procedure di reclutamento rispetto alla consistenza dei posti vacanti*”;
- PRESOATTO** che, come previsto dal richiamato Allegato A “*L'articolo 14, comma 1, lettera c) bis, del decreto-legge 2 marzo 2024 n. 19, convertito con modificazioni dalla legge 29 aprile 2024 n. 56, ha previsto che “in caso di esaurimento delle graduatorie dei concorsi per il personale docente indetti ai sensi dell'articolo 59,*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

comma 10, del decreto legge 25 maggio 2021 n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021 n. 106, al fine dell'immissione in ruolo dei docenti di sostegno, fino al 31 dicembre 2025, le facoltà assunzionali annualmente autorizzate per la predetta tipologia di posto sono utilizzate per le assegnazioni dalle graduatorie provinciali per le supplenze del biennio 2024/26 con la procedura di cui ai commi da 5 a 12 dell'articolo 5 del decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44, convertito con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023 n. 74". Pertanto, relativamente alle assunzioni riferite all'anno scolastico 2024/25, i posti di sostegno vacanti e disponibili che residuano dopo le immissioni in ruolo effettuate a legislazione vigente sono assegnati con contratto a tempo determinato, nel limite dell'autorizzazione concessa ai sensi dell'articolo 39 della legge 27 dicembre 1997 n. 449, ai docenti inclusi a pieno titolo nella prima fascia delle GPS per i posti di sostegno. Per la disciplina tali nomine trova applicazione il Decreto Ministeriale n. 111 del 6 giugno 2024";

- VISTI** gli esiti delle immissioni in ruolo ordinarie da graduatorie concorsuali e graduatorie ad esaurimento ed, in particolare, il numero delle immissioni in ruolo effettuate;
- VISTA** la consistenza delle Graduatorie Provinciali per le Supplenze delle province della regione Abruzzo;
- VALUTATA** l'opportunità di procedere alla rimodulazione del contingente al fine di consentire il maggior numero possibile di nomine ex articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44 sul sostegno;
- PRESOATTO** dell'informativa resa alle Organizzazioni Sindacali regionali di categoria firmatarie del CCNL del comparto scuola;

DISPONE

- 1- Il contingente di posti assegnato alla Regione Abruzzo per la stipula di contratti a tempo determinato, con riferimento all'a.s. 2024/25 sui posti di sostegno della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria ei primo e secondo grado ai sensi del D.M. 111/2024 è determinato nel numero di 43 posti.
- 2- Il contingente di cui all'articolo 1 è ripartito per provincia e per ordine di scuola, secondo quanto previsto dall'Allegato 1, parte integrante del presente provvedimento.

Il Direttore Generale
Massimiliano Nardocci
(firmato digitalmente)