



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado e sue successive modificazioni ed integrazioni”;
- VISTO** il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca” e, in particolare, l'articolo 15, comma 2 e seguenti, relativi alla stabilizzazione dei posti di sostegno agli alunni con disabilità;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 “Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133”, come integrato dal Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 01 febbraio 2018, n. 85, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 17, comma 2, lettera b) del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, il concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune e di sostegno;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 7 novembre 2018 n. 1546, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 4, comma 1-quater lettera b) del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, il concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 498, con il quale è stato indetto il Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 499, con il quale è stato indetto il Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

- VISTO** il Decreto Dipartimentale 23 aprile 2020, n. 510, con il quale è stata indetta, ai sensi dell'articolo 1 del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito, con modificazioni dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159, la procedura straordinaria, per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 3 giugno 2020, n. 649, recante "Modifica del concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado";
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 01 luglio 2020, n. 749, recante "Disposizioni integrative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado»";
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 8 luglio 2020, n. 783, recante modifiche e integrazioni al Decreto Dipartimentale 23 aprile 2020 n. 510;
- VISTO** il Decreto-Legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106 e, in particolare l'articolo 59;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 11 giugno 2021, n. 826, recante "Disposizioni modificative, a seguito dell'entrata in vigore del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», limitatamente alle classi di concorso A020, A026, A027, A028 e A041";
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 18 novembre 2021, n. 2215, recante "Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 498, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106";
- VISTO** il Decreto Dipartimentale 5 gennaio 2022, n. 23, recante "Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106";
- VISTO** il Decreto Direttoriale 31 gennaio 2022, n. 252, recante "Riapertura dei termini di partecipazione alle procedure concorsuali relative alle classi di concorso A020 – Fisica, A026 – Matematica, A027 – Matematica e fisica, A028 – Matematica e scienze, A041 – scienze e tecnologie informatiche, in attuazione dell'articolo 59, comma 18, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito dalla legge 23 luglio 2021, n. 106";
- VISTO** il Decreto Ministeriale 27 giugno 2020 n. 40 recante "Istituzione delle fasce aggiuntive alle graduatorie dei concorsi di cui all'articolo 4, comma 1- quater,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

lettera b), del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 agosto 2018, n. 96, per la scuola dell'infanzia e primaria, e di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado” che divengono, pertanto, utili ai fini delle ordinarie operazioni di immissioni in ruolo per l'anno scolastico 2022/23;

- VISTO** il Decreto Direttoriale 6 maggio 2022 n. 1081 recante “*Procedura concorsuale straordinaria di cui all'articolo 59, comma 9 bis, del decreto-legge 25 maggio 2021 n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021 n. 106*”;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 4 agosto 2023 n. 1330 recante “*Concorso per titoli esami per l'accesso ai ruoli del personale docente relativi all'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria di cui all'art. 1, comma 329 e seguenti, della legge 30 dicembre 2021 n. 234*”;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 6 dicembre 2023 n. 2575 recante “*Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 6 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023 n. 205*”;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 6 dicembre 2023 n. 2576 recante “*Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023 n. 206*”;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 10 dicembre 2024 n. 3059 recante “*Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 8, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023 n. 205*”;
- VISTO** il Decreto Direttoriale 10 dicembre 2024 n. 3060 recante “*Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 8, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023 n. 206*”;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'articolo 5 del Decreto del Presidente della Repubblica del 9 maggio 1994 n. 487, relativo alle categorie riservatarie e ai titoli di preferenza spettanti ai candidati;
- VISTA** la Legge 12 marzo 1999, n. 68, che detta disposizioni per la tutela del diritto al lavoro delle persone disabili;
- VISTI** gli articoli 1014 e 678 del Decreto Legislativo 15 marzo 2010 n. 66 e successive modificazioni, che prevedono la riserva di posti in favore dei volontari nelle assunzioni presso le Pubbliche Amministrazioni;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 137 dell'11 luglio 2025, recante Disposizioni concernenti le immissioni in ruolo del personale docente per l'a. s. 2025/2026;
- VISTO** che, al termine delle operazioni di mobilità per l'anno scolastico 2025/26 il personale docente in situazione di esubero per la regione Abruzzo è pari a n. 30 unità;
- VISTA** la necessità di procedere al riassorbimento di tali posizioni ai sensi dell'art. 2,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

comma 4 del D.M. 137 dell'11 luglio 2025 che prevede “*Nel caso in cui, a livello regionale, per singola classe di concorso e tipo posto, si riscontrino su una o più province, posizioni di esubero, sarà cura dell'Ufficio Scolastico Regionale provvedere al riassorbimento di tali posizioni tramite compensazione di eventuali disponibilità presenti in provincia diversa per la medesima classe di concorso/tipo di posto. Se al termine di tale operazione si riscontrasse la mancanza di posti vacanti e disponibili, nelle diverse province per la stessa classe di concorso/tipo di posto in ragione della presenza di ulteriore esubero, l'Ufficio provvederà al riassorbimento dello stesso tramite compensazione della disponibilità presenti in altra classe di concorso/tipo di posto della regione. Nell'effettuare le suddette operazioni l'Ufficio terrà conto anche della consistenza delle diverse graduatorie utili per le immissioni in ruolo*”;

- VISTO** il numero degli aspiranti docenti che sono inseriti nelle graduatorie dei concorsi ordinari, straordinari e nelle fasce aggiuntive (GM e GMRE) e nelle graduatorie ad esaurimento (GAE) valide per l'a.s 2025/26;
- VISTE** le comunicazioni acquisite dagli Uffici di Ambito Territoriale della regione Abruzzo in merito alla consistenza numerica delle GAE e tenuto conto delle verifiche effettuate d'ufficio sul candidato ultimo nominato nelle GMRE, nonché delle verifiche sui posti vacanti e disponibili al termine delle operazioni di mobilità per l'a.s. 2025/26 per ciascuna classe di concorso e tipologia di posto;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. 9403 del 16/07/2025 con il quale è stato ripartito il contingente assunzionale tra le province della regione Abruzzo;
- VISTI** gli esiti delle operazioni di immissione in ruolo già effettuate e che per talune classi di concorso le assunzioni non possono essere disposte sulla totalità di posti assegnati per esaurimento delle graduatorie;
- RITENUTO** necessario rimodulare la distribuzione del contingente assunzionale, destinando le predette eccedenze a favore di altra classe di concorso per la quale siano ancora presenti aspiranti nelle graduatorie concorsuali;
- RITENUTO** di doversi avvalere nella procedura per le immissioni in ruolo del sistema informatizzato INR, con il supporto informativo del Ministero dell'istruzione e del merito;
- SENTITE** le Organizzazioni Sindacali;

DECRETA

1 - Per quanto in premessa, a parziale rettifica del proprio decreto prot. 9403 del 16/07/2025, per le operazioni relative alle assunzioni con rapporto di lavoro a tempo indeterminato nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado per l'anno scolastico 2025/26, i posti sono ripartiti tra GMRE e GAE come riportato nell'allegato al presente decreto che ne forma parte integrante e sostanziale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

2 - Avverso al presente provvedimento, che ha carattere definitivo, è ammesso, per soli vizi di legittimità, ricorso giurisdizionale al T.A.R. ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Direttore Generale
Massimiliano Nardocci
(firmato digitalmente)

CDC	DISPONIBILITA' TOTALI	CONTINGENTE	RISERVE TOTALI	AQ			CH			PE			TE		
				disponibilità	GAE	GM	disponibilità	GAE	GM	disponibilità	GAE	GM	disponibilità	GAE	GM
A002	2	0					2								
A005	1	1					1		1						
A008	3	3	1N	2		2	1		1						
A010	3	2					2		1	1		1			
A011	3	3	1N	1		1	2		2						
A014	1	1					1		1						
A015	2	2					1		1	1		1			
A018	6	6	1N	1		1	2		2	1		1	2		2
A019	3	3		1		1	1		1	1		1			
A020	2	2		1		1	1		1						
A021	4	3		2		1	1		1				1		1
A023	17	14	2R	4		3	5		5	4		3	4		3
A026	20	20	5N 1M	4		4	6		6	3		3	7		7
A027	14	14	5N	2		2	4		4	4		4	4		4
A028	9	9	3N	1		1	5		5	1		1	2		2
A031	2	2		1		1	1		1						
A034	10	5		5		2	1		1				4		2
A037	9	1		3		1	1			2			3		
A040	2	2		1		1				1		1			
A041	10	10	4N	2		2	4		4	3		3	1		1
A042	7	7	2N	3		3	2		2				2		2
A045	2	2	1N				2		2						
A046	1	1					1		1						
A047	4	4	1N	1		1	1		1				2		2
A050	14	14	4N 1M	3		3	5		5	3		3	3		3
A051	14	14	4N	9		9	1		1	2		2	2		2
A052	1	0											1		
A054	2	2								1		1	1		1
A060	22	22	8N 1M	8		8	9		9	3		3	2		2
A061	1	0		1											
AA56	2	2								1		1	1		1
AAAA	94	94	26N 7M	16	5	11	44		44	20	11	9	14	7	7
AAHN	3	3		1		1				2		2			
AB55	1	0											1		
AC56	2	0		2											
AD56	1	0								1					
ADAA	21	21		5		5	4		4	9		9	3		3
ADEE	52	52	14N 3M	17		17	19	1	18	8		8	8		8
ADMM	23	23	6N 1M	10		10	4	1	3	5		5	4		4
ADSS	32	32	9N 2M	6	3	3	8		8	10	4	6	8	2	6
AH56	2	0											2		
AI56	6	6	1N	1		1	2		2	3		3			
AJ55	1	0					1								
AJ56	5	5	1N	2		2	1		1	1		1	1		1
AK56	3	3		1		1				2		2			
AM01	4	4	1N	1		1	2		2	1		1			
AM12	7	7	2N	1		1	3		3	3		3			
AM2A	7	7	2N	1		1	3		3	1		1	2		2
AM2B	11	11	4N 1M	4		4	2		2	3	1	2	2		2
AM2C	3	3		1		1	1		1				1		1
AM30	5	5	1N	1		1	2		2	1		1	1		1
AM48	11	11	4N	6		6	3		3	1		1	1		1
AM56	3	3		1		1	1		1	1		1			
AN56	6	6		1		1	1		1	1		1	3		3
AS01	3	3					1		1	1		1	1		1
AS12	19	19	7N 1M	9		9	3		3	3		3	4		4
AS23	3	3		1		1				1		1	1		1
AS2A	4	4	1N	1		1	2		2				1		1
AS2B	14	14	6N	4		4	3		3	5		5	2		2
AS2C	5	4	2N	3		2	2		2						
AS48	13	12	4N	5		4	3		3	4		4	1		1
B003	1	0		1											
B006	1	1		1		1									
B007	0	0													
B009	1	0					1								
B011	6	6	1N	5		5				1		1			
B014	1	1					1		1						
B015	4	4	1N	3		3	1		1						
B016	9	9	3N	4		4	3		3	2		2			
B017	5	2		3		1				1			1		1
B022	5	4					4		3				1		1
B023	2	0					1						1		
B026	1	1											1		1
BB02	1	1											1		1
BC02	2	1											2		1
EEEE	128	128	56N 5M	39		39	45	1	44	25		25	19		19
EEQN	4	4		1		1	1		1	1		1	1		1
EEEM	9	5											9		5
Totale complessivo	737	693		214	8	191	235	3	224	149	16	128	139	9	114