



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado e sue successive modificazioni ed integrazioni”;

VISTO il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013 n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca” e, in particolare, l'articolo 15, comma 2 e seguenti, relativi alla stabilizzazione dei posti di sostegno agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 “Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Direttoriale 01 febbraio 2018, n. 85, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 17, comma 2, lettera b) del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, il concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune e di sostegno;

VISTO il Decreto Direttoriale 7 novembre 2018 n. 1546, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 4, comma 1-quater, lettera b) del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, il concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno; ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria;

VISTO il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 499, con il quale è stato indetto il Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado;

VISTO il Decreto Dipartimentale 3 giugno 2020, n. 649, recante “Modifica del concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado”;

VISTO il Decreto Dipartimentale 01 luglio 2020, n. 749, recante “Disposizioni integrative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado»”;

VISTO il Decreto Dipartimentale 8 luglio 2020, n. 783, recante modifiche e integrazioni al Decreto Dipartimentale 23 aprile 2020 n. 510;

VISTO il Decreto Dipartimentale 11 giugno 2021, n. 826,

VISTO il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 498, con il quale è stato indetto il Concorso recante “Disposizioni modificative, a seguito dell'entrata in vigore del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», limitatamente alle classi di concorso A020, A026, A027, A028 e A041”;

VISTO il decreto dipartimentale 18 novembre 2021, n. 2215, recante “Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 498, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106”;

VISTO il Decreto Dipartimentale 5 gennaio 2022, n. 23, recante “Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106”;

VISTO il Decreto Direttoriale 31 gennaio 2022, n. 252, recante “Riapertura dei termini di partecipazione alle procedure concorsuali relative alle classi di concorso A020 – Fisica, A026 – Matematica, A027 – Matematica e fisica, A028 – Matematica e scienze, A041 – scienze e tecnologie informatiche, in attuazione dell'articolo 59, comma 18, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito dalla legge 23 luglio 2021, n. 106”;

VISTO il D.M. n. 80 del 30/03/2022 concernente disposizioni circa il concorso per titoli ed esami abilitante per l'accesso ai ruoli del personale docente relativi all'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, di cui all'articolo 1, commi 329 e seguenti, della legge 30 dicembre 2021, n. 234;

VISTO il DDG 1330 del 4/08/2023 con cui è bandito Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente relativi all'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, di cui all'articolo 1, commi 329 e seguenti, della legge 30 dicembre 2021, n. 234;

VISTO l'articolo 5 del Decreto del Presidente della Repubblica del 9 maggio 1994 n. 487, relativo alle categorie riservatarie e ai titoli di preferenza spettanti ai candidati;

VISTO il Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206 recante “Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'art. 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73;

VISTO il Decreto Dipartimentale del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 2576 del 6 dicembre 2023 con il quale è stato bandito il “Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206”;

VISTO il Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 recante “Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'art. 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73;

VISTO il Decreto Dipartimentale del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 2575 del 6 dicembre 2023 con il quale è stato bandito il “Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205”;

VISTO il D.D. n. 3059/2024 relativo al concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola secondaria di 1 e 2 grado;

VISTO il D.D. n. 3060/2024 relativo al concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025 n. 45 convertito con modificazioni dalla legge 5 giugno 2025 n. 79;

VISTO l'articolo 5 del Decreto del Presidente della Repubblica del 9 maggio 1994 n. 487, relativo alle categorie riservatarie e ai titoli di preferenza spettanti ai candidati;

VISTA la Legge 12 marzo 1999, n. 68, che detta disposizioni per la tutela del diritto al lavoro delle persone disabili;

VISTI gli articoli 1014 e 678 del Decreto Legislativo 15 marzo 2010 n. 66 e successive modificazioni, che prevedono la riserva di posti in favore dei volontari nelle assunzioni presso le Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 137 dell'11 luglio 2025 recante il contingente di posti comuni e di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado oggetto della procedura di immissione in ruolo del personale docente per l'a. s. 2025/2026;

VISTE le istruzioni operative (All. A al D. M. 137/2025) in ordine alle modalità di conferimento delle nomine da effettuare per il personale docente di ogni ordine e grado;

VISTO il proprio decreto prot. n. 9403 del 16/07/2025 con il quale si è provveduto a ripartire il contingente regionale assegnato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, tra graduatorie di merito e graduatorie ad esaurimento per ogni classe di concorso e tipologia di posto;

VISTO l'Avviso prot. 15528 del 7/07/2025 del Ministero dell'Istruzione e Merito recante Procedure di assunzione a tempo indeterminato personale docente – Obbligo di accettazione;

ESPLETATE le procedure di cui all'art. 399 c. 2 del decreto legislativo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTO l'Avviso prot. 8991 del 10/07/2025 con cui sono state fornite indicazioni in merito alle modalità di espressione delle preferenze di provincia da parte dei candidati interessati;

VISTE le istanze registrate dagli aspiranti, attraverso la piattaforma "Polis Istanze on line" predisposta dal Ministero dell'istruzione;

VISTE le preferenze espresse dagli interessati in merito alla provincia di assegnazione;

VISTA l'assegnazione alle varie province in base alle scelte ed alle preferenze espresse dagli aspiranti in ragione della rispettiva posizione nelle graduatorie e le assegnazioni d'ufficio agli aspiranti presenti in posizione utile che non hanno presentato istanza di partecipazione alla procedura automatizzata o che, partecipando alla stessa, non hanno espresso la rinuncia all'individuazione su provincia secondo le modalità indicate e previste all'interno della procedura medesima;

PRESO ATTO degli esiti della procedura;

VISTO il proprio avviso prot. 11516 del 26/08//2025, con i quali è stata data comunicazione dell'avvio della procedura informatizzata INR Fase 1 ed il successivo avviso prot. 11622 del 27/08//2025 con i quali è stata data comunicazione degli esiti delle individuazioni fase 1 ed avvio della fase 2 (attribuzione sede);

DECRETA

Art. 1 -I docenti, di cui all'allegato, parte integrante del presente provvedimento, sono individuati quali destinatari di contratto a tempo indeterminato ovvero a tempo determinato finalizzato al ruolo secondo la normativa di riferimento per ciascuna procedura concorsuale di provenienza sulla rispettiva classe di concorso/tipologia di posto per l'a.s. 2025/26 nella provincia e nella sede riportata nel medesimo elenco.

Art. 2 – I docenti di cui all'allegato 1 dovranno comunicare entro cinque giorni l'accettazione/rifiuto dell'assegnazione esclusivamente al link: <https://miurjb6.pubblica.istruzione.it/istanza-inr-sede/private/accettazioneRinuncia/index>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

Art. 3 – I docenti che non effettueranno esplicitamente l'accettazione della nomina secondo le modalità di cui al precedente art. 2 saranno considerati rinunciatari con ogni conseguente effetto.

Art 4 - Avverso il presente provvedimento sono ammessi i rimedi giurisdizionale previsti dalla normativa vigente.

Il Direttore Generale
Massimiliano Nardocci
(firmato digitalmente)