



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

IL DIRIGENTE

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria”;

VISTO il decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante “Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159, e in particolare l'articolo 1;

VISTO l'articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023 n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO in particolare l'art 5 comma 5 che statuisce “In via straordinaria, esclusivamente per l'anno scolastico 2023/2024, i posti di sostegno vacanti e disponibili che residuano dopo le immissioni in ruolo effettuate a legislazione vigente, sono assegnati con contratto a tempo determinato, nel limite dell'autorizzazione concessa ai sensi dell'articolo 39 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, ai docenti inclusi a pieno titolo nella prima fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze di cui all'articolo 4, comma 6-bis, della legge 3 maggio 1999, n. 124, per i posti di sostegno, o negli appositi elenchi aggiuntivi alla prima fascia a cui possono iscriversi coloro che conseguono il titolo di specializzazione entro il 30 giugno 2023”;

VISTO l'art. 5, comma 7, che statuisce “7. Nel corso della vigenza del contratto a tempo determinato di cui al comma 5, i candidati svolgono il percorso annuale di formazione e prova di cui all'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, con le integrazioni di cui al comma 8 del presente articolo”;

VISTO l'art. 5, comma 8, “Il personale docente in periodo di prova svolge, altresì, una lezione simulata dinanzi al comitato di valutazione di cui all'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Il comitato di valutazione è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici”;

VISTO l'art. 5, comma 9, che dispone “In caso di positiva valutazione delle prove di cui ai commi 7 e 8, il docente è assunto a tempo indeterminato e confermato in ruolo, con decorrenza giuridica dalla data di inizio del servizio con contratto a tempo determinato di cui al comma 5, nella medesima istituzione scolastica presso cui ha prestato servizio a tempo determinato”;

VISTO il Decreto Ministeriale 15 giugno 2023 n. 119, che qui si richiama integralmente, con il quale l'Amministrazione centrale ha dato attuazione alla procedura straordinaria sopra indicata prevista dall'art. 5 del decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44 cit.;

VISTO l'art. 6, del DM 15 giugno 2023 n. 119 che statuisce “I candidati cui è conferito l'incarico a tempo determinato ai fini dell'articolo 5, commi da 5 a 12 del decreto-legge svolgono il percorso annuale di prova in servizio di cui all'articolo 13 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59. 2. Superate con valutazione positiva le procedure di cui all'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, i docenti svolgono una lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione, che esprime un giudizio di idoneità o non idoneità nei confronti degli aspiranti. Ai fini di cui al presente decreto, il Comitato di valutazione è integrato da un



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici. 3. In caso di positiva valutazione del percorso annuale di prova in servizio e di giudizio positivo relativamente alla lezione simulata, il docente è assunto a tempo indeterminato e confermato in ruolo, con decorrenza giuridica dalla data di inizio del servizio con contratto a tempo determinato di cui al presente decreto, nella medesima istituzione scolastica. La negativa valutazione del percorso annuale di prova in servizio comporta la reiterazione dell'anno di prova ai sensi dell'articolo 1, comma 119, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il rinvio del percorso di formazione e prova per giustificati motivi normativamente previsti comporta la reiterazione dell'anno di prova come regolamentato dall'articolo 438 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e dall'articolo 1, comma 116, della legge 13 luglio 2015, n. 107. 4. Il giudizio negativo relativo alla lezione simulata comporta la decadenza dalla procedura ed è preclusa la trasformazione a tempo indeterminato del contratto. Il servizio prestato viene valutato quale incarico a tempo determinato”.

VISTO il D.M. 111 del 06/06/2024 “Procedura straordinaria in attuazione dell’art. 14, comma 1 lett. C)bis, del D.L. 02/03/2024 n. 19 convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024 n. 56”, la procedura di cui all’art. 5 commi da 5 a 12 del D.L. 22 Aprile 2023 n. 44 convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023 n. 74, come modificato dall’art. 14, comma 1, lettera c)bis, del D.L. n. 19/2024, convertito con modificazioni dalla legge n. 56/2024, si applica fino al 31/12/2025 in caso di esaurimento delle graduatorie dei concorsi per il personale docente indette ai sensi dell’art. 59, comma 10 D.L. 25/05/2021, n. 73 convertito, con modificazioni dalla Legge 23/07/2021 n. 106, al fine dell’immissione in ruolo dei docenti di sostegno. Pertanto, relativamente alle assunzioni relative all’a.s. 2024/2025 i posti di sostegno vacanti e disponibili che residuano dopo le immissioni in ruolo effettuate a legislazione vigente, sono assegnati con contratto a tempo determinato, nel limite dell'autorizzazione concessa ai sensi dell'articolo 39 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, ai docenti inclusi a pieno titolo nella prima fascia delle GPS per i posti di sostegno; per le assunzioni riferite all’a.s. 2025/2026 la medesima procedura si applica ai docenti inseriti a pieno titolo nella 1 fascia delle GPS per i posti di sostegno o negli elenchi aggiuntivi, cui possono iscriversi coloro che conseguono il titolo di specializzazione entro il 30 giugno 2025. La presente procedura non si applica a coloro che sono inclusi con riserva nella prima fascia delle GPS per i posti di sostegno o nei relativi elenchi aggiuntivi.

VISTI i commi da 5 a 12 del succitato art. 5;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 115135 del 25 luglio 2024 avente ad oggetto “Anno scolastico 2024/2025 – Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed ATA”;

VISTO il proprio provvedimento prot. 11659 del 22 agosto 2024 con il quale è stato disposto l'accantonamento provinciale dei posti;

VISTI i decreti prot. 11683, 19793, 19792 e 9660 del 22 agosto 2024, con i quali sono stati individuati per un contratto a tempo determinato di formazione e prova preordinato alla successiva immissione in ruolo, ai sensi dell’art. 5 del Decreto-legge n. 44 del 2023, i destinatari dei posti di cui alla procedura art. 5, comma da 5 a 17, relativamente all’a.s. 2024/2025;

VISTE le comunicazioni delle istituzioni scolastiche relative al possesso dei requisiti di cui all’art. 5 commi 7 e 8, del D.L. 44/2023 da parte dei docenti individuati dalla procedura in esame;

VISTA l’O.M. 36 del 28 febbraio 2025 - Mobilità personale docente, educativo e ATA a.s. 2025/2026 - con particolare riferimento alle indicazioni relative agli accantonamenti delle sedi destinate alla procedura concorsuale straordinaria di cui all’art. 5, comma da 5 a 17, del decreto-legge n. 44/2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

DISPONE

Art. 1 I docenti di cui all'elenco sotto riportato sono individuati quali destinatari di contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica ed economica dal 1° settembre 2024, o, se successiva, dalla data del servizio, nella medesima istituzione scolastica presso cui hanno prestato servizio a tempo determinato ai sensi dell'art. 5 del decreto-legge 25 aprile 2023 n. 44, convertito dalla Legge 21 giugno 2023 n. 74:

PROVINCIA L'AQUILA

Cognome	Nome	Codice scuola	Denominazione	Tipo posto	Classe di concorso
DI MASSIMO	ALIDA	AQEE83302R	SASSA MUSP N.7	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
LIBERATI	DILETTA	AQEE02601N	CARSOLI CAP.	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
PORRECA	EMANUELA	AQEE82601L	SCUOLA PRIMARIA - RAIANO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
DI NARDO	MARIA	AQMM82501Q	SCUOLA SEC. I GRADO GIOIA DEI M	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
DE CIANTIS	PASQUALINO	AQMM84201D	SCUOLA MEDIA VIVENZA AZ	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
FRABOTTA	SERENA	AQMM82601G	" A. ANILE"	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
MARCHETTI	CLAUDIA	AQMM84201D	SCUOLA MEDIA VIVENZA	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
DI CRESCENZO	MAYA	AQMM02400X	SCUOLA MEDIA CARSOLI	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
PAPONETTI	ADELE	AQMM82501Q	SCUOLA SEC. I GRADO GIOIA DEI M	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
MONTAGLIANI	MARIA COSTANZA	AQMM83901N	SCUOLA MEDIA E.MATTEI	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
IPPOLITI	MICHELA	AQMM83401E	G.CAPOGRASSI	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
CIOFANI	ANGELA	AQIS01700X	I.P.A.A. SERPIERI	SOSTEGNO	ADSS



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

PROVINCIA CHIETI

Cognome	Nome	Codice scuola	Denominazione	Tipo posto	Classe di concorso
BISCEGLIA	MARIA LAURA	CHAA81200T	I.C. S.VITO CHIET.G.D'ANNUNZIO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADAA
DI CAMPLI	FEDERICA	CHEE83001N	FARA FILIORUM PETRI CAP.-I.C.	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
CHIANCA	ELENA	CHEE83102E	P. DELLA VITTORIA-IC UMBERTO I	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
TARABORRELLI	NUNZIA	CHEE825016	PALENA CAP.- I.C.	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
D'ALONZO	TOMMASO LUIGI	CHEE818013	RIONE S. MARIA-IO CIAMPOLI/SP	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
BRAJ	YLENIA	CHEE806051	CASOLI CAPOLUOGO-IC CASOLI	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
LIPARI	GIUSEPPINA	CHEE80703P	MARIO BIANCO"-I.C. FOSSACESIA	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
D'URBANO	SANDRA	CHIS00300B	I.I.S. ALGERI MARINO - CASOLI	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADSS
RADICA	ALESSIA	CHIS00700P	IST OMN. R. MATTIOLI - S.D'ACQUISTO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADSS
SIMBOLI	DAVIDE	CHRH01000N	I.O. "MARCHITELLI - VILLA S. M. - QUADRI	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADSS
SENERCHIA	CRISTIAN	CHTA02000X	IO"RIDOLFI" MONTEODORISIO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADSS

PROVINCIA TERAMO

Cognome	Nome	Codice scuola	Denominazione	Tipo posto	Classe di concorso
FERRANTE	SIMONA	TEEE82301N	CAMPLI CAPOLUOGO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
DEL SOLE	SILVIA	TEEE813013	COLONNELLA CAPOLUOGO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
MARCELLI	MARTINA	TEEE813013	COLONNELLA CAPOLUOGO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
GENTILI	JESSICA	TEEE819034	ISOLA CAPOLUOGO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
MICOLUCCI	CANDIDA	TEEE819034	ISOLA CAPOLUOGO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
CONTI	SARA	TEEE82301N	CAMPLI CAPOLUOGO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
GIAMMICHELE	VERONICA	TEEE84001B	MARTINSICURO P.ZA CAVOUR	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADEE
CONTI	CHRISTIAN	TEMM813034	S.M. "N.RICCI" CORROPOLI	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
PERSIA	TANIA	TEMM819011	S.M. "PARROZZANI" ISOLA GRAN SASSO	SOSTEGNO PSICOFISICO	ADMM
FRANCANI	ERNESTO	TEIS014001	IIS "ADONE-ZOLI" ATRI	SOSTEGNO	ADSS

PROVINCIA PESCARA

Cognome	Nome	Codice scuola	Denominazione	Tipo posto	Classe di concorso
ANTONUCCI	SABRINA	PEAA81700D	I.C. MANOPPELLO	SOSTEGNO	ADAA
DI SIMONE	LAURA	PEAA81000P	I.C. SAN VALENTINO-SCAFA	SOSTEGNO	ADAA
PIERMATTEI	GIUSEPPINA	PEAA80700V	I.C. "A.MANZI" TORRE DE PASSERI	SOSTEGNO	ADAA
FORNARO	PAOLA	PEEE810011	S. VALENTINO-CU-IC S.VAL.-SCAFA	SOSTEGO	ADEE
AVAZZO	FEDERICA	PEEE807059	TORRE DE' PASSERI-C.U.-IC MANZI	SOSTEGNO	ADEE

Art. 2 I Dirigenti Scolastici, all'atto della presa di servizio, stipuleranno il relativo contratto a tempo indeterminato con i docenti di cui agli elenchi allegati all'art. 1;

Art. 3 I docenti che hanno rinviato il percorso di formazione e prova per giustificati motivi normativamente previsti reitereranno l'anno di prova come regolamentato dall'articolo 438 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e dall'articolo 1, comma 116, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Art. 4. L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli sul possesso dei requisiti di ammissione alla presente procedura concorsuale e quelli di cui all'art. 19 co.3 del D.M 108/2022 e, in caso di carenza degli stessi, di disporre la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti.

Il Direttore Generale
Massimiliano Nardocci
(firmato digitalmente)

Ai Dirigenti degli USR interessati LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole ed Istituti Statali di ogni ordine e grado LORO SEDI

Alle OO.SS. regionali LORO SEDI

Al sito WEB