



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado e sue successive modificazioni ed integrazioni”;

VISTO il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013 n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca” e, in particolare, l'articolo 15, comma 2 e seguenti, relativi alla stabilizzazione dei posti di sostegno agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 “Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133”, come integrato dal Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ;

VISTO in particolare l'art. 18 bis del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante “Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo”;

VISTO il Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 recante “Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'art. 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73;

VISTO nello specifico l'art. 3, comma 7 del DM 205/2023 ai sensi del quale “...possono altresì partecipare, ai sensi dell'articolo 18-bis, comma 1, secondo periodo, del Decreto Legislativo, coloro i quali, entro il 31 ottobre 2022, abbiano conseguito i 24 CFU/CFA previsti quale requisito di accesso al concorso secondo il previgente ordinamento. All'esito della procedura, ai candidati privi del titolo di abilitazione sulla specifica classe di concorso si applica quanto previsto dall'articolo 13, comma 2, e dall'articolo 18-bis, comma 4, del Decreto Legislativo”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 214 del 24 ottobre 2024 concernente “Disposizioni modificative dei Decreti ministeriali 26 ottobre 2023, n. 205 e n. 206, ai sensi dell'articolo 14-bis, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”.

VISTO il Decreto Dipartimentale del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 3059 del 10 dicembre 2024 con il quale è stato bandito il “Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

VISTI i Decreti di autorizzazione posti e modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2024-2025 del Ministero dell'università e della ricerca, nn. 156 del 24 febbraio 2025, 270 del 19 marzo 2025, 367 del 18 aprile 2025;

VISTE le note a firma congiunta del Capo Dipartimento del Ministero dell'istruzione e del merito e del Direttore Generale del Ministero dell'università e della ricerca relative rispettivamente all'offerta formativa destinata ai vincitori di concorsi-percorsi "di completamento" a.a. 2024- 2025, alle ulteriori indicazioni sull'offerta formativa destinata ai vincitori di concorso percorsi "di completamento" a.a. 2024-2025 e da ultimo la nota del 28 maggio 2025 con cui si definiscono le tempistiche per la conclusione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti per l'a.a. 2024/2025, fissandone il termine al giorno 8 agosto 2025;

VISTO il Decreto di questo Ufficio prot. n. 10423 del 01/08/2025 con il quale sono stati individuati i docenti destinatari di contratto a tempo indeterminato ovvero a tempo determinato finalizzato al ruolo secondo la normativa di riferimento per ciascuna procedura concorsuale di provenienza sulla rispettiva classe di concorso/tipologia di posto per l'a.s. 2025/26 nella provincia e nella sede riportata nei medesimi elenchi;

CONSIDERATO che tra i docenti interessati figura la docente Raponi Oxana, destinataria di contratto a tempo determinato finalizzato al ruolo per la classe di concorso AM01, con assegnazione presso l'istituto: CHMM81601A – "CASTIGLIONE MESSER MARINO" dal 1° settembre 2025;

VERIFICATO l'avvenuto conseguimento dell'abilitazione in data 08/11/2025 da parte della docente Raponi Oxana, come da documentazione prodotta ed acquisita agli atti di questo Ufficio con prot. n. 15649 del 20-11-2025 ed in particolare l'acquisizione dei CFU/CFA ai sensi dell'art. 3, comma 8, DM 205/23;

VISTO l'art. 2 del d.l. n. 45 del 7 aprile 2025 che, in base alle modifiche apportate con la legge di conversione n. 79 del 5 giugno 2025, dispone che "I vincitori dei concorsi di cui al secondo periodo che conseguono l'abilitazione entro il 31 dicembre 2025 sono assunti a tempo indeterminato dalla data di conseguimento della suddetta abilitazione, che rappresenta il termine iniziale dell'anno di prova a cui gli stessi sono sottoposti nell'anno scolastico 2025/2026 ai sensi dell'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59";

VERIFICATA dal dirigente dell'Ufficio III l'istruttoria compiuta dall'unità organizzativa competente per materia come da organigramma;

CONSIDERATO che la responsabile del procedimento è la dott.ssa Elisabetta Russo;

DECRETA

Art. 1 – La docente Raponi Oxana, già individuata in base al D.D.G. n. 10423 del 01/08/2025 di questo Ufficio quale destinataria di contratto a tempo determinato finalizzato al ruolo secondo la normativa di riferimento della procedura concorsuale di provenienza sulla classe di concorso AM01, con assegnazione presso l'istituto: CHMM81601A – "CASTIGLIONE MESSER MARINO" dal 1° settembre 2025, avendo acquisito il titolo di abilitazione in data 08/11/2025, è



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

individuata, per le ragioni di cui in premessa, quale destinataria di contratto a tempo indeterminato, con decorrenza dal 08/11/2025.

La docente Raponi Oxana è assunta a tempo indeterminato dalla data di conseguimento della suddetta abilitazione, che rappresenta il termine iniziale dell'anno di prova a cui la stessa è sottoposta nell'anno scolastico 2025/2026 ai sensi dell'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

Avverso il presente provvedimento sono ammessi i rimedi giurisdizionali previsti dalla normativa vigente.

Il Direttore Generale
Massimiliano Nardocci
(firmato digitalmente)